



A L'ÉCOLE EN TOUTE SECURITE

MON CAHIER D'APER

Nom de l'élève :

ANNEE SCOLAIRE :

PREAMBULE

« La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République renforce la mission de l'éducation à la citoyenneté de l'école en préparant les élèves à vivre en société et à devenir des citoyens responsables.

L'acquisition des comportements qui permettent de se protéger des dangers de la circulation et de tenir compte des autres usagers de l'espace routier demeure une priorité.

La mise en place efficace d'une éducation à la sécurité routière suppose la convergence de pratiques concrètes, scolaires et familiales qui favorisent, dès l'école maternelle, la construction d'une conscience citoyenne.

C'est pourquoi, dès le plus jeune âge, les enfants doivent progressivement prendre conscience des règles de sécurité et identifier les risques et les comportements à adopter aussi bien en tant que passagers, piétons, ou usagers d'engins roulants.

Ils vont acquérir des connaissances et construire, dans la coopération, des compétences dont ils pourront tirer profit tout au long de leur vie. »

Des pistes d'activités, des situations sont présentées dans ce livret.

Néanmoins, il appartiendra à chaque équipe, chaque enseignant d'adapter les exercices, de porter une réflexion et d'organiser des jeux de rôle qui permettent aux élèves d'exprimer la capacité qu'ils ont à faire face à une situation de danger, à défendre leur point de vue et à faire face à la pression du groupe (influence des pairs).

COMPETENCES A ATTEINDRE

Compétences spécifiques pour chaque usage de la rue et de la route		
Quand l'élève est piéton	Quand l'élève est passager	Quand l'élève est rouleur
<ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer, accompagné, seul ou à plusieurs, dans des espaces identifiés, de plus en plus variés : trottoir, chaussée, environnement familier ou inconnu, en tenant compte des contraintes de l'espace, des dangers et des autres usagers. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adopter, en tant que passager d'un véhicule, un comportement respectueux des règles essentielles de sécurité et de citoyenneté. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire un engin adapté et bien entretenu dans des espaces appropriés, en maîtrisant sa conduite, en tenant compte des autres, dans le respect des règles essentielles de sécurité et de citoyenneté.
<p>Compétences pour toute situation (piéton, passager, usager d'engins roulants).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et respecter les règles essentielles du code de la route. 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en œuvre des règles élémentaires de premiers secours (se protéger et protéger, donner l'alerte, porter secours). 		

ELEVE PIETON

Cycle 1 : Maternelle

Certains enfants ont un comportement dangereux dans la rue.
Colle une gommette rouge sur l'image représentant un piéton en danger.

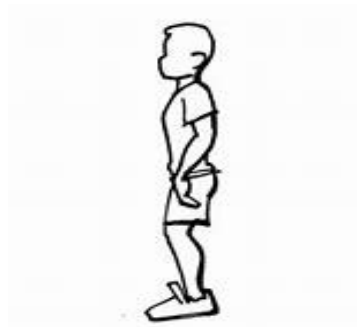


Dans chaque colonne, entoure les images qui sont identiques à la première case

Chant :

- ✓ Grâce à mes yeux je vois, je vois, tout ce qu'il y a autour de moi.
- ✓ Grâce à mes yeux je vois, je vois, tout ce qui est près ou loin de moi

Relie chaque image à la partie du corps qui convient.



Chant :

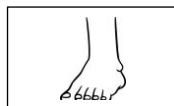
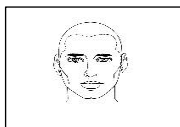
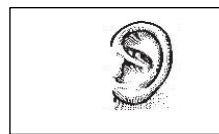
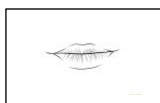
- Quand le feu rouge fait arrêter les voitures : Pouce je passe, Pouce je passe !
- Pour traverser, je me lance à l'aventure : Pouce je passe, Pouce je passe !

Colle des gommettes, en respectant les couleurs qui correspondent, aux feux manquants.



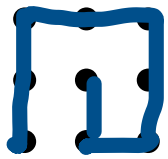
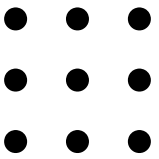

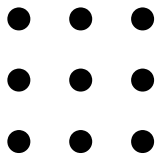
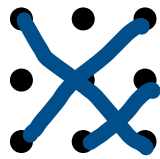
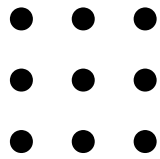
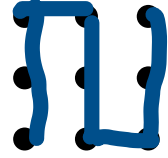
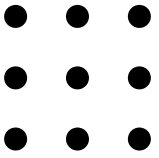
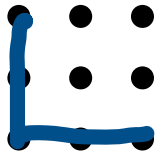
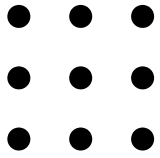
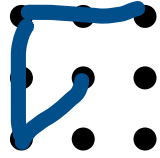
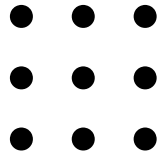

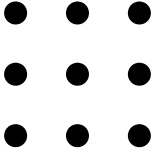
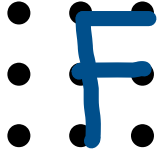
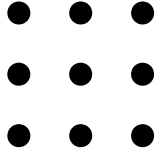
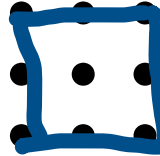
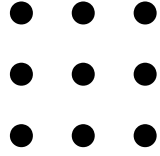
Entoure les organes qui te permettent de te déplacer en toute sécurité dans la rue.

Yeux – nez – oreilles- bouche – cerveau – pieds



Jeu d'orientation

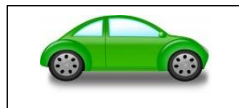
Avec un feutre, refais les dessins de gauche avec les points de droite.

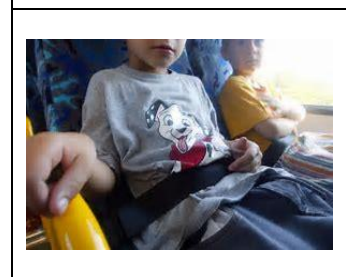
ELEVE PASSAGER

Cycle 1 : Maternelle

Fais correspondre chaque objet au transport qui convient










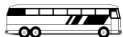



















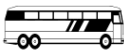






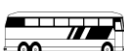







Certains élèves sont prudents et respectueux. Ils ont mis leur ceinture ;
Relie la ceinture à la bonne image.



Tu te diriges vers l'école en utilisant les moyens de transport, en respectant la suite :





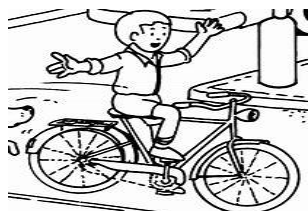
Poursuis la frise en respectant le code couleur



ELEVE ROULEUR

Cycle 1 : Maternelle

Entoure en rouge les enfants qui n'ont pas une attitude exemplaire et en vert ceux qui l'ont.



MOTS CROISES

Place chaque mot dans les cases correspondantes, en suivant les indications.

Verticalement



A - POMPE



B - GILET



C - CASQUE

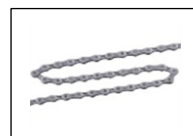
Horizontalement



D- POIGNEES

										C
		A								
				B						
D										

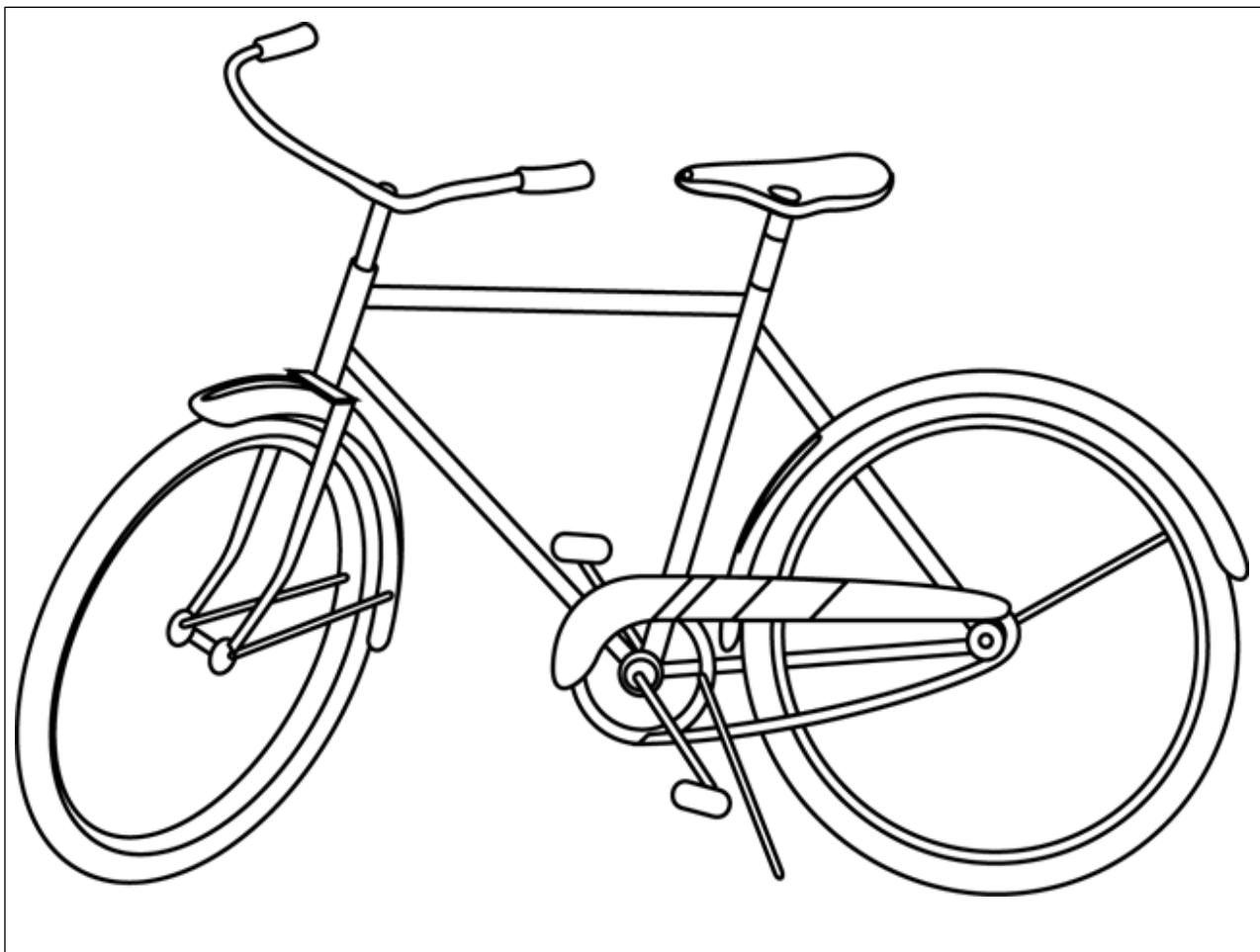
Relie les différentes parties du vélo, à l'endroit qui convient sur l'image



Entoure les images identiques au modèle



Dessine les rayons manquants dans les roues, puis colorie le vélo.



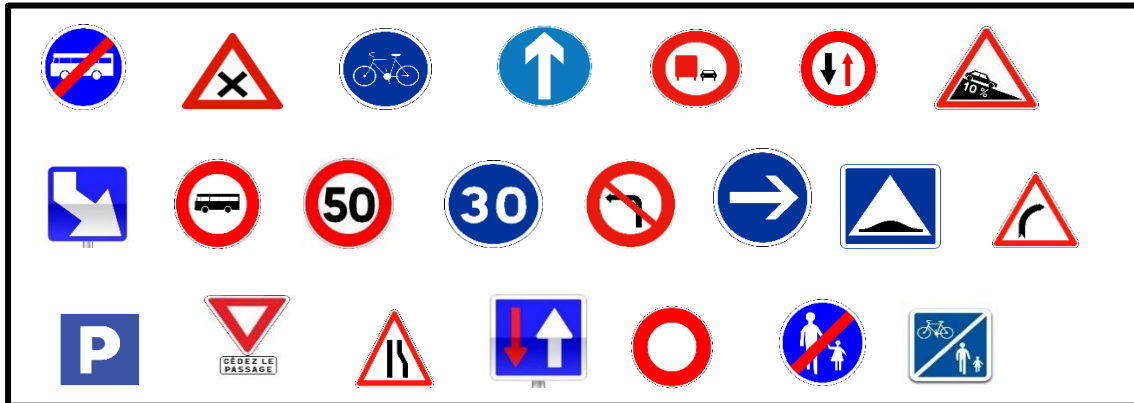
Colle une gommette :

1 - sur les poignées / 2 - sur la selle / 3 - sur les pédales / 4 sur les roues



Cycle 1 : Maternelle

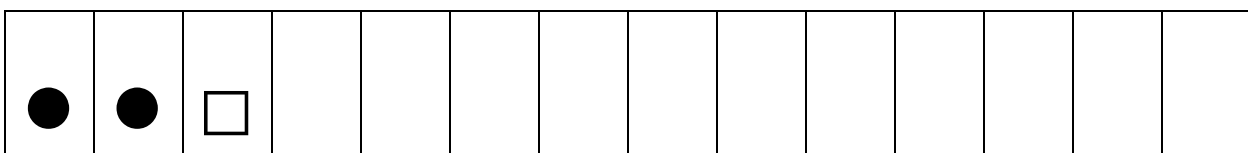
Entoure de la même couleur, les panneaux ayant une forme identique



Relie chaque forme à son ombre

	✓	*	
	✓	*	
	✓	*	
	✓	*	

Poursuis l'algorithme



Tu complètes les formes en t'aidant du modèle :

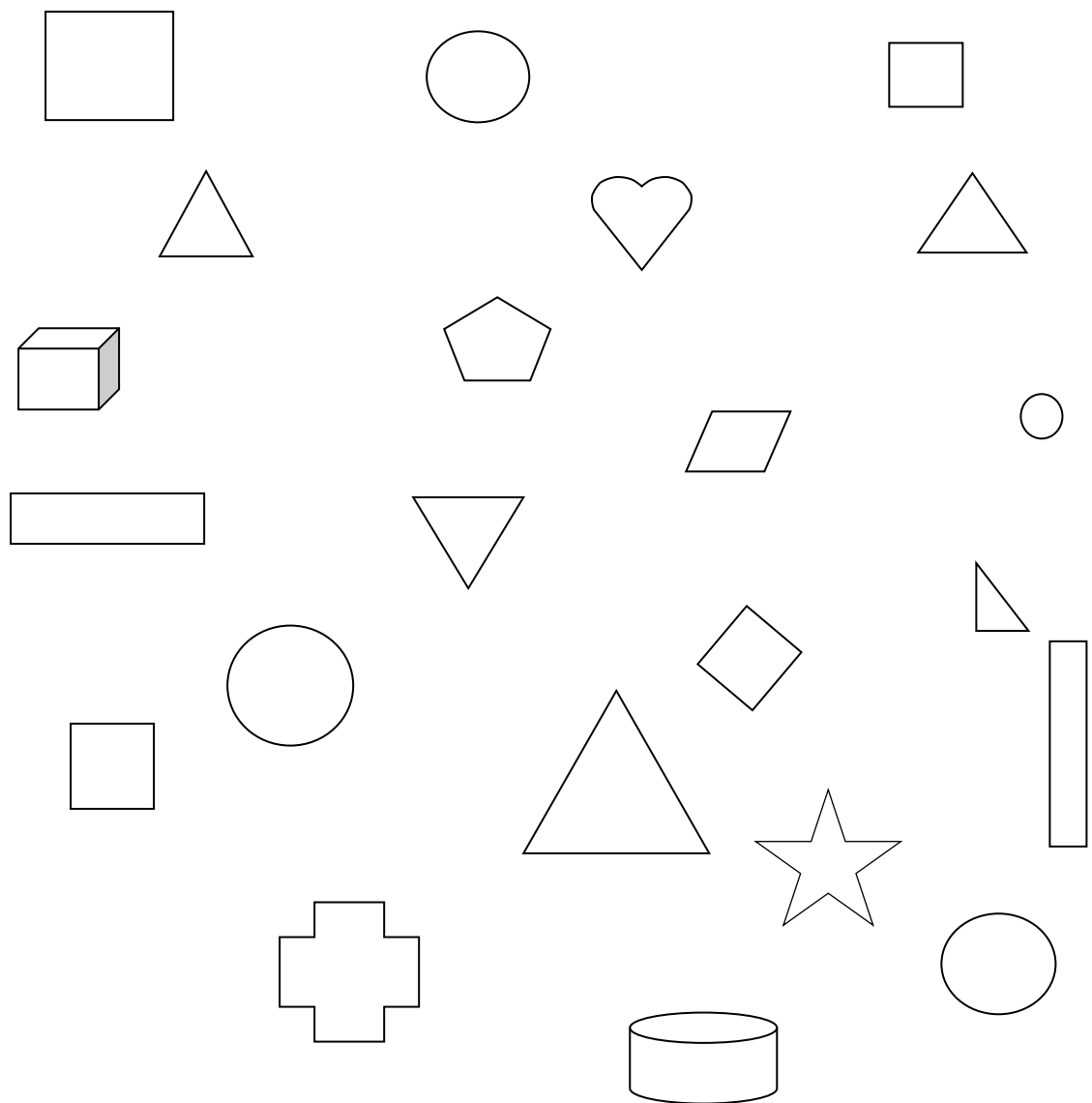
1. Mets un point dans les cercles
2. Entoure les points
3. Dessine une croix dans les carrés
4. Entoure d'un carré les croix



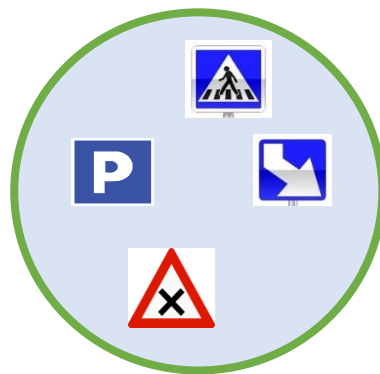
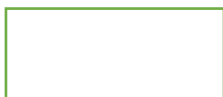
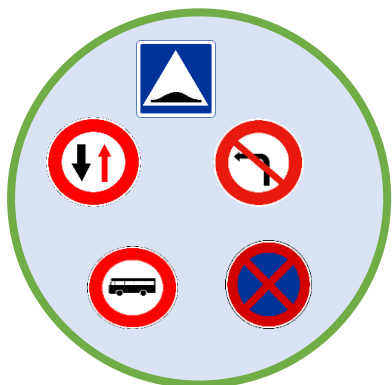
Reproduis l'algorithme

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie tous les ronds en rouge, les carrés en bleu, les triangles en jaune.



















































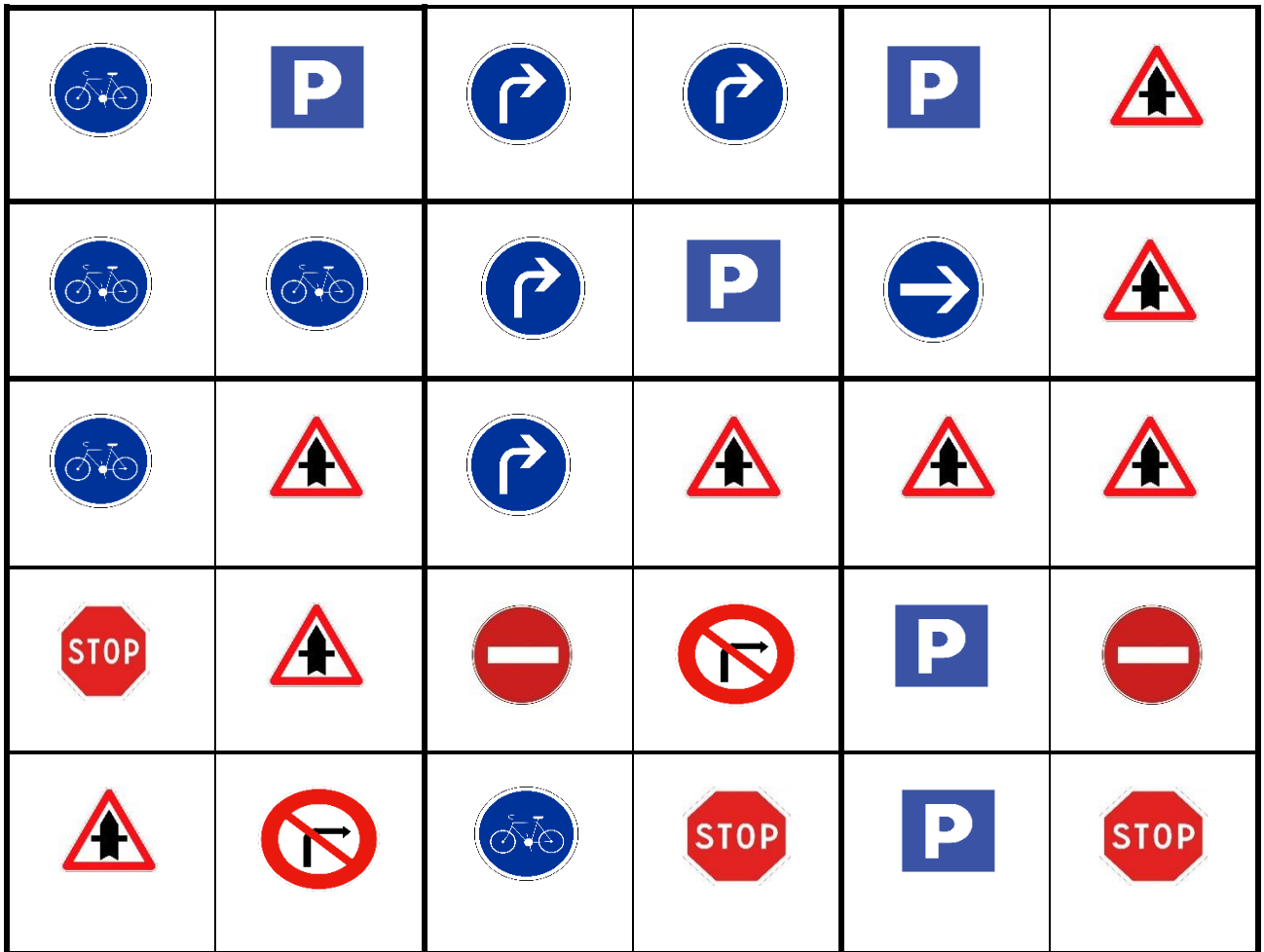
Barre l' intrus de chaque ensemble. Dessine la forme de l'intrus dans les cases vides.



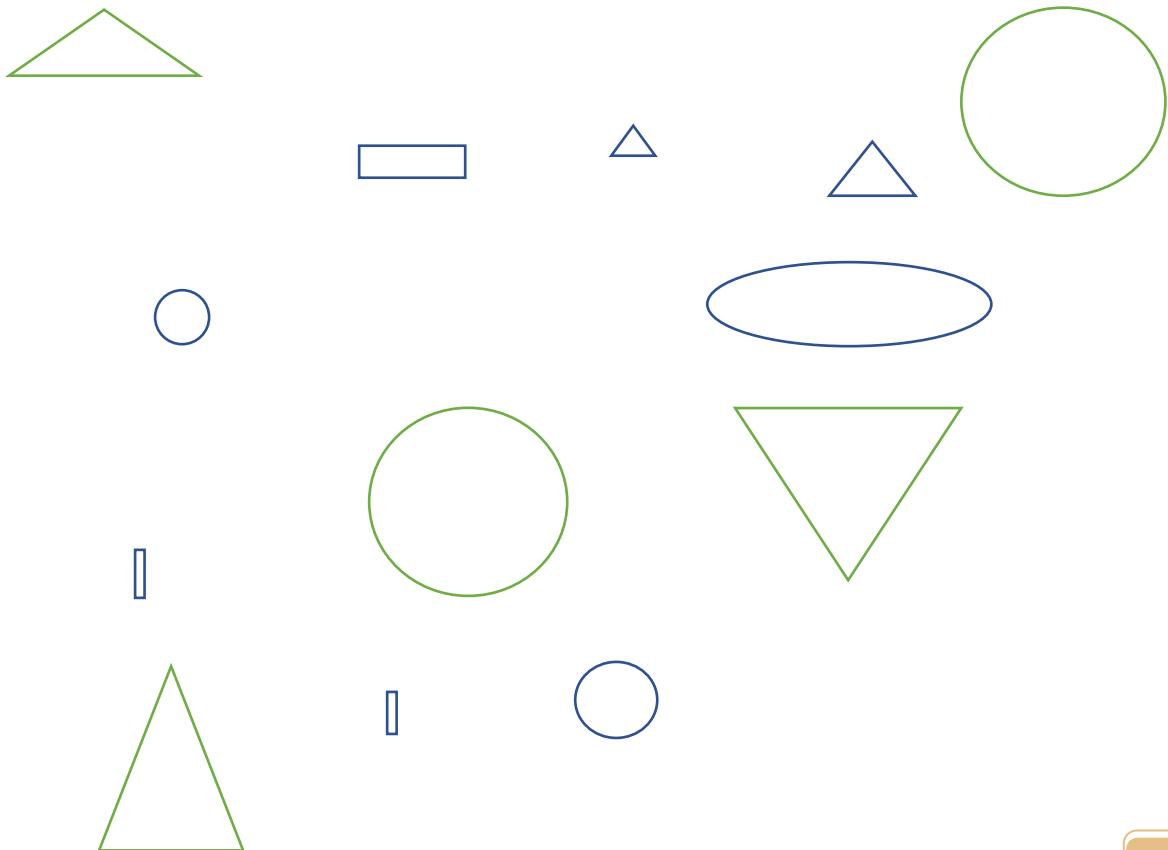
JEU DE DOMINO

Plaques à découper et à coller sur du papier bristol



Découpe ces formes et reconstitue un vélo.





Document réalisé par :
Marguerite HORTH CPD EPS
Participation de :
Davina LANCREOT-TAYEE
Equipe EPS 1 Guyane

Magali CHARTOIS CPC EPS
Pour la relecture

Académie de Guyane
Juin 2018